



Scan QR Code with your
phone's camera to Sign In
or click the link
in the chat

Title I Annual Meeting

Southwest Elementary School - Home of the Gators

September 23, 2021, 5:30 pm
Zoom Meeting

Ms. Tara Fitzgerald: Principal

Dr. Tony Foy: Assistant Principal

Title I Family Engagement Facilitator: Mrs. Erin Allen

Title I Programs Can Help:



- Children do better in school and feel better about themselves/*Que los niños lograr mejores resultados en la escuela y se sientan mejor consigo mismos*
- **Teachers understand** the needs and concerns of students and parents/*Que los maestros comprendan las necesidades y preocupaciones de los estudiantes y padres*
- Parents understand their child and be more involved in the child's education/*Que los padres entiendan a su hijo y participen más en la educación del niño*

What is a Title I School?

Being a Title I school means receiving federal funding (Title I dollars) to supplement the school's existing programs. These dollars are used for.../ **Ser una escuela de Título I significa recibir fondos federales (título I dólares) para complementar los programas existentes en la escuela. Estos dólares se utilizan para...**

- Identifying students experiencing academic difficulties and providing timely assistance to help students meet the state's grade level content standards. / **Identificar a los estudiantes que experimentan dificultades académicas y proporcionar asistencia oportuna para ayudar estudiantes a cumplir con las desafiantes normas de contenido del estado.**
- Purchasing supplemental staff/programs/materials/supplies / **contratar mas maestras / programas educativos /útiles escolares**
- Having parental involvement meetings/trainings/activities / **Realización de reuniones de participación con los padres/capacitaciones y actividades**
- Recruiting/Hiring/Retaining Highly Qualified Teachers / **contratación/retención de profesores altamente cualificados**
- Being a Title I school also means family engagement and parents' rights. / **Ser una escuela de título I también significa compromiso familiar y los derechos de los padres.**

Title I Funds



- Any Local Educational Agency (School District) with a Title I Allocation exceeding \$500,000 is required by law to set aside 1% of its Title I allocation for parental involvement. / **Cualquier agencia educativa local (distrito escolar) con una asignación de título I superior a \$500.000 está obligada por ley apartar el 1% de su asignación de título I para la participación de los padres.**
- Of that 1%, 10% may be reserved at the school district for system-wide initiatives related to family engagement. The remaining 90% must be allocated to all Title I schools in the district. Therefore, each Title I school receives its portion of the 90% to implement school-level family engagement. / **De ese 1%, el 10% puede reservarse en el distrito escolar para iniciativas de todo el sistema relacionadas con el compromiso familiar. El 90% restante debe asignarse a todas las escuelas del título I en el distrito. Por lo tanto, cada escuela de título I recibe su porción del 90% para implementar el compromiso familiar de nivel escolar.**
- ▶ You, as Title I parents, have the right to be involved in how this money is spent./ **Usted, como padre del título I, tiene derecho a participar en la forma en que se gasta este dinero.**

School-wide or Targeted Assistance / **Asistencia de toda la escuela o dirigida**

Southwest Elementary is a School Wide Title I school

- A school-wide program is a comprehensive reform strategy designed to ensure that all students, especially low achieving students demonstrate proficient and advanced levels of achievement on grade level standards.
- Uses funds to upgrade programs, provide resources & hire teachers and staff
- Comprehensive Needs Assessment
- Annual Review of School Improvement Plan

Southwest Elementary es una escuela de Título I para todos los alumnos

- **Un programa para toda la escuela es una estrategia de reforma integral diseñada para garantizar que todos los estudiantes, especialmente los estudiantes de bajo rendimiento, demuestren niveles de rendimiento competentes y avanzados en los estándares de nivel de grado.**
- **Utiliza fondos para actualizar programas, proporcionar recursos y contratar maestros y personal**
- **Evaluación integral de necesidades**
- **Revisión anual del plan de mejora escolar**

School-Improvement Plan/**Plan de Mejora**

School Leadership Team, Annual Title I forum & survey, School Council input

- A Comprehensive Needs Assessment is done to determine areas of strength and weakness and create action steps

Our School Improvement Goals are:

- 43% or more K-5 Southwest Elementary students will read at or above grade level on the EOY iReady reading diagnostic for Spring 2022 from 15% on the BOY iReady reading diagnostic.
- 45% or more K-5 Southwest Elementary students will perform at or above grade level on the EOY iReady mathematics diagnostic for Spring 2022 from 9% at or above on the BOY iReady mathematics diagnostic.

Progress is monitored through the development of 45-day short term action plans & data team meetings

Equipo de liderazgo escolar, foro y encuesta anual de Título I, aportes del consejo escolar

- **Se realiza una evaluación integral de necesidades para determinar las áreas de fortaleza y debilidad y crear pasos de acción.**

Nuestras metas de mejoramiento escolar son:

43% or more K-5 Southwest Elementary students will read at or above grade level on the EOY iReady reading diagnostic for Spring 2022 from 15% on the BOY iReady reading diagnostic.

45% or more K-5 Southwest Elementary students will perform at or above grade level on the EOY iReady mathematics diagnostic for Spring 2022 from 9% at or above on the BOY iReady mathematics diagnostic.

El progreso se supervisa mediante el desarrollo de planes de acción a corto plazo de 45 días y reuniones del equipo de datos.

School-Improvement Plan/ **Plan de Mejora** Part II

The School Improvement Plan uses student data from i-Ready, NWEA MAP and GMAS assessments and the level of grade level proficiency that students are achieving to create action steps for assisting struggling students and providing acceleration for students on or above grade level.

All federal funds used for programs and resources must be aligned to the school improvement plan and action steps

Providing opportunities to increase family engagement, the revision and distribution of our Family Engagement Policy is also part of being a Title I school and our school improvement plan

El Plan de Mejoramiento Escolar utiliza datos de los estudiantes de diferentes evaluaciones y el nivel de competencia del nivel de grado que los estudiantes están logrando para crear pasos de acción que brinden asistencia a los estudiantes con dificultades y aceleración para los estudiantes a nivel de grado o superior.

Todos los fondos federales utilizados para programas y recursos deben estar alineados con el plan de mejora escolar y los pasos de acción.

Formas de aumentar la participación familiar y la creación y distribución de la escuela La Política de participación familiar es parte de ser una escuela de Título I y el plan de mejora escolar

Curriculum & Assessments

- Georgia Standards of Excellence for all content areas
- Science & Social Studies integrated through a Balanced Literacy Framework
- Eureka Math
- iReady online learning for math & reading
- Amira oral reading fluency intervention and support
- SRA – reading intervention program
- Wilson Foundations K-2 phonics intervention program
- Balanced Literacy Framework for phonemic awareness, phonics instruction, vocabulary, comprehension and writing

NWEA MAP Math & Reading Assessment 3 times per year

iReady diagnostic 3 times per year

Amira Oral Reading Fluency Grades K-3

GMAS Grades 3 -5 in April Math, Reading, Writing & Science for Grade 5 only

Common Formative Assessments:

Literacy

Math- Eureka Math Module Assessments

Science

Social Studies

Writing

Family Engagement/ **Participación familiar**

There are many ways families can provide input and become involved in the school:

The School and Parent Grade Level Compacts provide important information and agreements between the school, parents and students. They are sent home at the beginning of each school year and should be used during parent teacher conferences.

Parents are given an opportunity to give input on how the Family Engagement Budget is spent each year during the annual form

Becoming a Beacon Volunteer is a great way to be a part of your child's school experience, as well as taking part in the Annual Forum, joining the SWES PTA and or School Council

Hay muchas formas en que las familias pueden compartir sus opiniones y participar en la escuela:

Los Pactos de nivel de grado entre la escuela y los padres brindan información importante y acuerdos entre la escuela, los padres y los estudiantes. Se envían a casa al comienzo de cada año escolar y deben usarse durante las conferencias de padres y maestros.

Los padres tienen la oportunidad de dar su opinión sobre cómo se gasta el presupuesto de participación familiar cada año durante el formulario anual

Convertirse en un voluntario de Beacon es una excelente manera de ser parte de la experiencia escolar de su hijo, así como de participar en el Foro anual, unirse a la PTA de SWES o al Consejo escolar.

Family Engagement/ **participación familiar** (continued)

Parents have a right to request opportunities for regular meetings for parents to formulate suggestions and to participate, as appropriate, in decisions about the education of their children and to request their child's teacher's professional qualifications.

Los padres tienen derecho a solicitar oportunidades para reuniones regulares para que los padres formulen sugerencias y participen, según corresponda, en las decisiones sobre la educación de sus hijos.

Family Engagement Funds/ **Fondos para la participación familiar**

Through collaboration with parents/families it was decided that for the 2021 -22 school year the following items would be funded:

Resources for families to use to support student achievement by reinforcing skills at home

Family Engagement Supplies & Resources for workshops & communication

A través de la colaboración con los padres / familias, se decidió que para el año escolar 2021-22 se financiarán los siguientes elementos:

Recursos para que las familias los usen para apoyar el rendimiento estudiantil reforzando las habilidades en el hogar

Suministros y recursos de participación familiar para talleres y comunicación

Contacting the Staff

Ms. Tara Fitzgerald-Principal- tara.fitzgerald@sccpss.com

Dr. Tony Foy- Assistant Principal- tony.foy@sccpss.com

Mrs. Erin Allen- Family Engagement Facilitator-
erin.allen@sccpss.com

Southwest Elementary Phone Number- 912-395-3301

Hours of operation 8:45 am-4:00 pm





Don't forget to
sign in!

Questions

