

Política de Participación de la

2019-2020

Revisado 6/5/19

Los Padres y las Familias Importan

Únete a las Escuelas Públicas de Savannah Chatham en los medios de comunicación social@

facebook



YouTube

SmugMug

Como su socio en educación, hemos proporcionado este menú de recursos para ayudarlo a usted y a su hijo a aprovechar al máximo su experiencia educativa con las Escuelas Públicas del Condado de Savannah-Chatham en <http://www.sccpss.com>

Registraciones, calendarios, programa de nutrición escolar, localizador de escuelas, herramientas para padres y alumnos, cómo participar, programas para estudiantes, servicios de medios de biblioteca, atletismo, formularios del distrito, consejeros escolares y muchos más recursos.



SAVANNAH-CHATHAM COUNTY PUBLIC SCHOOL SYSTEM
**OPERATION BEACON
VOLUNTEER PROGRAM**
Communities Lighting the Way For Tomorrow's Leaders

El Sistema de Escuelas Públicas del Condado de Savannah-Chatham está buscando voluntarios para donar su tiempo en nuestras escuelas. Los voluntarios brindan valiosos recursos y experiencias para nuestros estudiantes y crean conexiones que fortalecen nuestras escuelas.



¿Qué es el compromiso familiar?



Participación familiar significa la participación de los padres u otros miembros de la familia, en una comunicación regular, bidireccional y significativa que involucra el aprendizaje académico de los estudiantes y otras actividades escolares, incluyendo asegurarse :

- (A) **Que las familias desempeñen un papel en la asistencia al aprendizaje de sus hijos.**
- (B) **Que se aliente a las familias a participar activamente en la educación de sus hijos.**
- (C) **Que los padres / familias son socios plenos en la educación de sus hijos y se incluyen, según corresponda, en la toma de decisiones y en los comités asesores para ayudar en la educación de sus hijos.**
- (D) **La realización de otras actividades, como las descritas en la Sección 1116 de la Ley de éxito de todos los estudiantes (ESSA).**



Sistema de Escuelas Públicas de Savannah Chatham

208 Bull Street

Savannah, GA 31401

Familia / Escuela

AGOSTO — Enviado a casa

- Acuerdo entre la escuela y los padres
- Política de participación familiar en la escuela
- Política de participación familiar del distrito
- Encuesta de Presupuesto de Participación Familiar
- Notificación a los padres de los estudiantes de inglés

SEPTIEMBRE

- Reunión anual de Título I — sitios escolares

FEBRERO—MARZO

- Encuestas anuales de evaluación
- Foro familiar — sitios escolares

AGOSTO-MAYO

- Talleres para padres y familias - sitios escolares
- Información publicada en sitios web
- Eventos anunciados con dos semanas de anticipación, de múltiples maneras.
- Capacitación trimestral del personal sobre la creación de capacidad para trabajar con los padres / familias
- Notificación a los padres de los estudiantes de



Familia / distrito

Julio 2019

*VOLVER A LA ESCUELA

Enero 2020

*EXPO DE ÉXITO ESTUDIANTIL

Savannah Mall

*REUNIÓN DEL CONSEJO ASESOR DE COMPROMISOS FAMILIARES (TODOS LOS PADRES DEL TITULOS I SON BIENVENIDOS)

Abril 2020

*DIA DE PARTICIPACION FAMILIAR

Daffin Park

Equipos Académicos de Padres y Maestros (APTT), que es un modelo de participación familiar basado en la evidencia, se está implementando durante el año escolar 2019-2020 en Beach HS 9th Grade Academy y Brock Elementary School. Las fechas de las reuniones de APTT se publicarán en los sitios web de las escuelas y se enviarán a casa con los estudiantes. Las familias de estas escuelas están invitadas a asociarse con los maestros para establecer metas de rendimiento académico a través de la evidencia basada en actividades y estrategias de aprendizaje en el hogar.



Construyendo la capacidad de la Familia y la Escuela

Para Padres / Familias

SCCPSS trabajará como distrito y a través de sus escuelas para brindar asistencia a los padres en la comprensión de la información académica del estado y del distrito, como la forma en que Georgia Milestones y los Estándares de Excelencia de Georgia se conectan con el aprendizaje y el progreso de sus estudiantes, así como información sobre el programa Título I. SCCPSS proporcionará talleres para que los padres obtengan conocimiento sobre los exigentes estándares académicos del estado, las evaluaciones académicas locales y las evaluaciones requeridas para los estudiantes de Georgia, incluido el monitoreo del progreso de los estudiantes y formas alternativas de evaluación. Las fechas y ubicaciones de estos talleres se publicarán en los sitios web y se enviarán a casa con los estudiantes. El evento **Back to School Showcase, Student Success Expo, Superintendent's Kick Off y Family Engagement Day** se llevarán a cabo como eventos en todo el distrito.

SCCPSS también realizará talleres como capacitación en alfabetización y mantendrá los sitios web del distrito y de la escuela que contendrán recursos y materiales de contenido académico, actividades de APTT y formas de ayudar a los padres a trabajar con sus hijos en el hogar para mejorar el rendimiento académico. Las copias de los materiales estarán disponibles en todas las escuelas para aquellas familias que pueden tener acceso limitado a Internet, incluidas las copias en el idioma del hogar del estudiante. Además, los talleres y las páginas web ayudarán a los padres a comprender el sistema de información estudiantil en línea y otros recursos educativos digitales (incluida la educación sobre los daños de la piratería de derechos de autor). Las fechas y horarios de estos talleres serán determinados y anunciados por cada escuela individual. A nivel de distrito, los talleres y la información se compartirán en la **Exhibición de Regreso a la Escuela, Exposición de Éxito Estudiantil y el Día de Participación Familiar**

Un consejo asesor de participación familiar en todo el distrito compuesto por padres representantes de cada escuela brindará asesoramiento sobre todos los asuntos relacionados con los programas de participación familiar. Se invitará a líderes comunitarios y socios comerciales a formar parte de este consejo. Este evento está abierto a todos los padres de todos los estudiantes.

SCPSS proporcionará apoyo razonable para las actividades de participación familiar según lo soliciten los padres / familias con el apoyo del personal de la escuela local y socios comunitarios. Esto incluirá talleres e información relacionada con **recursos comunitarios, aprendices del idioma inglés, SPED, GED, talleres de salud mental y conducta en el Centro de Servicios de Apoyo para Asuntos Estudiantiles (SASSC) en 400 East Broad Street, Savannah, GA.**

SCCPSS coordinará e integrará los programas de participación familiar del distrito con el programa preescolar local y otros programas preescolares financiados con fondos estatales y federales en el distrito invitando a los profesores y al personal de esos programas a asistir a reuniones de planificación centradas en actividades de participación familiar. En la primavera, las escuelas primarias organizarán la Orientación de Kindergarten para que los padres puedan recorrer las escuelas y recibir información para ayudarlos a prepararlos a ellos ya sus hijos para el kindergarten. **La coordinación de servicios incluirá ferias de empleo para estudiantes, eventos de socios comerciales, programa de liderazgo estudiantil, Comisión de Jóvenes del Condado de Chatham, Programa de Empleo para Jóvenes de la Ciudad de Savannah del Verano 500, PTA / PTSO, Título I, Título II, Título III, Título IV, 21 Century, CTAE, IDEA, y otras agencias.**

Para el Personal de la Escuela

SCCPSS llevará a cabo capacitaciones durante el año escolar para el personal escolar de participación familiar, con la asistencia de los padres, para aprender y discutir estrategias para aumentar la participación familiar, mejorar la comunicación entre la escuela y la familia, en el valor y la utilidad de la contribución de los padres, cómo trabajar con ellos. padres como socios iguales, y construir lazos con los padres y la comunidad.

Estas capacitaciones se entregarán nuevamente al personal que incluye directores, maestros, otros líderes escolares, personal especializado de apoyo a la instrucción y otro personal de las escuelas. Si la escuela está implementando APTT, el Equipo de Liderazgo de Participación Familiar (FELT) de SCCPSS llevará a cabo una capacitación APTT para los campeones de la escuela y todo el personal de la escuela a solicitud. El propósito del FELT es coordinar la sostenibilidad y el crecimiento de APTT en el distrito.

También se proporcionarán capacitaciones para el personal escolar y la facultad apropiados que se enfocarán en crear entornos acogedores y mejorar la comunicación bidireccional con las familias.

Para garantizar que la información relacionada con el distrito, la escuela, los programas de padres / familia, las reuniones de APTT y las actividades estén disponibles para todos los padres, se requiere que cada escuela envíe información a los padres y miembros de la familia en casa, en un lenguaje comprensible y en un formato uniforme. Al comienzo del año, durante una orientación de participación familiar, el personal de participación familiar de la escuela recibirá capacitación sobre las notificaciones y los recursos para los padres que se enviarán a casa en el idioma nativo de los padres, cuando corresponda, y brindará intérpretes en los eventos para padres y en las reuniones APTT. La información publicada en el sitio web del distrito se traducirá en la medida de lo posible. El distrito también utilizará los sistemas de llamadas telefónicas de la escuela, los sitios web del distrito y de la escuela, los medios locales de noticias y otros sistemas de mensajes escolares para publicar información para los padres.

Desarrollado Conjuntamente con los Padres y Miembros de la Familia

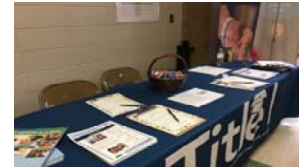
Durante una serie de reuniones, se invitó a todos los padres a participar y aportar sugerencias e ideas para mejorar la política de compromiso familiar del distrito, el Plan de mejoramiento integral de LEA (CLIP), el Plan de mejoramiento escolar / Planes de asistencia específicos de Título I y las asignaciones de fondos de compromiso familiar de Título I para el 2019-2020 año escolar.

El distrito envió un folleto a casa con cada estudiante informando a los padres de las reuniones y publicó el anuncio en el sitio web del distrito. Además, el departamento de relaciones públicas del distrito publicó un comunicado de prensa sobre la fecha, los lugares y los horarios de las reuniones.

El Consejo Consultivo de Participación Familiar del distrito revisó la política de participación familiar del distrito antes del final del año escolar y contribuyó con sus comentarios. Todos los comentarios recibidos se incluyeron con la política para este año escolar.

Luego de la revisión final, los elementos de la política de participación familiar del distrito se incorporaron al CLIP que se presentó al estado. Los padres pueden enviar comentarios y opiniones sobre la política en cualquier momento en la sección de Participación familiar del sitio web del distrito.

La política de participación familiar del distrito se publicó en los sitios web del distrito y de las escuelas, se distribuyó durante las reuniones escolares anuales del Título I que se celebraron en septiembre y se puso a disposición en los centros de recursos familiares de la escuela.



Asistencia técnica a las escuelas

Los administradores de programas del Título I del distrito proporcionarán la coordinación, asistencia técnica y otro apoyo necesario para todas las escuelas del Título I para garantizar que se cumplan los requisitos de participación familiar y que se implementen las estrategias y actividades para desarrollar una capacidad familiar efectiva que lleve a los logros de los estudiantes y el rendimiento escolar.

Cuando sea necesario, se llevará a cabo una consulta significativa con empleadores locales, líderes empresariales, institutos de educación superior o individuos con experiencia en involucrar de manera efectiva a padres y familiares en la educación.

Durante el año, los administradores escolares y el personal de participación familiar escolar recibirán capacitación sobre cómo desarrollar una comunicación y consulta significativa con las familias. Esto incluirá el desarrollo de capacidades para el personal y el compromiso familiar con las familias ELL.



Reserva de los Fondos del Título I para el Compromiso Familiar

SCCPSS se reservará el uno por ciento del monto total de los fondos de la Parte A del Título I que recibe en el año fiscal 20 para cumplir con los requisitos de participación familiar enumerados en esta política y como se describe en la Sección 1116 de la ESSA. Además, SCCPSS distribuirá el 90 por ciento de la cantidad reservada a todas las escuelas de Título I para apoyar sus programas y actividades de participación familiar a nivel local, dando prioridad a las escuelas de alta necesidad. El distrito proporcionará una guía y comunicación claras para ayudar a cada escuela del Título I a desarrollar un presupuesto adecuado de participación familiar que aborde su evaluación de necesidades y las recomendaciones de los padres.

Cada escuela enviará a los padres una encuesta del Presupuesto de Participación Familiar del Uno por ciento (otoño) y llevará a cabo un Foro Familiar (primavera) donde se discute el presupuesto de participación familiar del uno por ciento. Los formularios de comentarios y actas de los padres / familiares se recogerán de esta reunión. La encuesta y los comentarios de la reunión se utilizarán para determinar las áreas de necesidad de participación familiar para el próximo año escolar.



Los fondos reservados por el distrito se utilizarán para proporcionar libros, folletos y diversos materiales para las familias relacionados con el aumento de la participación familiar, especialmente entre las familias económicamente desfavorecidas. También se proporcionarán talleres y programas de apoyo para llegar a las familias en la escuela y en la comunidad. Estas actividades y estrategias se proporcionarán principalmente a través de los eventos del distrito que figuran en el calendario incluido.

Además, las organizaciones comunitarias como Healthy Kids, Early Learning College, el Ejército de Salvación, la Autoridad de Vivienda y otras agencias brindan desarrollo profesional al personal de la escuela de participación familiar durante el año escolar. Se realizan recorridos de agencias comunitarias para incluir refugios familiares, instalaciones de atención médica y propiedades abandonadas y delincuentes. Estas capacitaciones son entregadas al personal de la escuela.

Oportunidades para una consulta significativa entre Padres / Familias

Los comentarios y sugerencias de los padres y miembros de la familia son un componente esencial de los planes de mejoramiento escolar y del distrito que se desarrollan cada año. Todos los padres de estudiantes elegibles para recibir los servicios del Título I están invitados a asistir a dos oportunidades de reunión descritas en esta sección para compartir sus ideas y sugerencias para ayudar al distrito, las escuelas y los estudiantes a alcanzar nuestras metas de rendimiento académico estudiantil.

Reuniones del Título I del Distrito ~ Exposición de Éxito Estudiantil, Enero de 2020 y Día de Participación Familiar, Abril de 2020

Todos los padres son bienvenidos a escuchar las últimas actualizaciones de SCCPSS, así como a revisar y proporcionar información sobre la política de participación familiar del distrito y el Plan de mejora integral de LEA para el año escolar 2020-21. Los avisos con respecto a estas reuniones serán anunciados de varias maneras por el distrito y las escuelas de Título I. El distrito también comunicará información sobre estas reuniones en el sitio web del distrito escolar.

Foros Familiares ~ Febrero / Marzo 2020

En la primavera, cada escuela del Título I organizará dos foros para que los padres y los miembros de la familia participen en discusiones de mesa redonda para revisar el plan de la escuela, los acuerdos entre la escuela y los padres, el desarrollo de la capacidad del personal escolar, las políticas de participación familiar de la escuela, así como proporcionar información sobre el Presupuesto y programas de participación familiar. Cada escuela de Título I se anunciará de varias maneras para notificar las fechas y horas de los foros. La información sobre los foros familiares también estará disponible en los sitios web de la escuela. Los comentarios de los padres sobre el uso de los fondos del Título I para apoyar los programas de participación familiar también se pueden proporcionar a través de la encuesta anual de evaluación de la escuela y el distrito. La encuesta contendrá preguntas relacionadas con el presupuesto de participación familiar, así como un lugar para que los padres y las familias hagan comentarios.

Todos los documentos, folletos, agendas y presentaciones de la escuela, el Título I del distrito y los foros se publicarán en los sitios web para que los padres / familias los vean y proporcionen información si no pueden asistir a los eventos.



Accesibilidad

Al cumplir con los requisitos de participación familiar establecidos por la Sección 1116 de la ESSA, los gerentes de programas del distrito Título I se comunicarán y colaborarán con las escuelas para garantizar oportunidades completas para la participación de los padres con dominio limitado del inglés, los padres con discapacidades y los padres de niños migratorios, incluyendo la provisión de Información e informes escolares en un idioma que los padres puedan entender. Las cartas, la información y los materiales del Título I del Distrito estarán disponibles en un formato y en un idioma que todos los padres puedan entender. Esto incluye proporcionar la información y los informes escolares requeridos en virtud de la Sección 1112 (4) en un formato y en la medida de lo posible, en un idioma que los padres entiendan.

Adopción de la política de participación familiar

Esta política de participación familiar en todo el distrito ha sido desarrollada conjuntamente y acordada con los padres de los niños que participan en todas las escuelas para incluir los programas de la Parte A del Título I, como lo demuestra la colaboración de los padres, la escuela y el personal del distrito.

Esta política fue adoptada por el Sistema de Escuelas Públicas del Condado de Savannah Chatham (SCCPSS) el 5 de Junio de 2019 y estará vigente para el año académico 2019-2020. El distrito pondrá la política a disposición de todos los padres de los niños participantes del Título I, Parte A, antes del 31 de Agosto de 2019.



Sobre la Política de Compromiso Familiar

En Para apoyar el fortalecimiento del rendimiento académico de los estudiantes, el Sistema de Escuelas Públicas de Savannah Chatham (SCCPSS) ha desarrollado esta política de participación familiar. Esta política establece las expectativas del distrito para una participación familiar significativa y guía las estrategias y los recursos que fortalecen las asociaciones entre la escuela y los padres en las escuelas del distrito. Esta política describirá el compromiso de SCCPSS de involucrar a las familias en la educación de sus hijos y de crear capacidad en sus escuelas para implementar estrategias de participación familiar y actividades diseñadas para alcanzar las metas de rendimiento académico del distrito y los estudiantes

When Cuando las escuelas, las familias y las comunidades trabajan juntas para apoyar el aprendizaje, los niños tienden a mejorar en la escuela, permanecen en la escuela por más tiempo y disfrutan más de la escuela. El Título I, Parte A brindó participación familiar en todos los niveles del programa, como en el desarrollo y la implementación del plan escolar y del distrito, y en la implementación de las disposiciones de mejora escolar y del distrito. La Sección 1116 del Acta de Todos los Estudiantes tiene Éxito (ESSA) contiene los requisitos principales para que las escuelas y los sistemas escolares involucren a los padres en la educación de sus hijos. SCCPSS trabajará con todas sus escuelas para garantizar que las políticas de participación familiar requeridas a nivel escolar cumplan con los requisitos de la Sección 1116 (d) y cada una incluya, como componente, un acuerdo entre la escuela y los padres.

PARTICIPE

Evaluación anual de Participación de Padres y Familias



Cada año, SCCPSS llevará a cabo una evaluación del contenido y la efectividad de esta política de participación familiar y las actividades de participación familiar a nivel del distrito y la escuela. Esta revisión será realizada por cada escuela a través de una encuesta anual de evaluación y foros familiares que se realizarán en las escuelas del Título I en la primavera de cada año.

Además de realizar encuestas, cada escuela del Título I llevará a cabo un foro familiar para recopilar los comentarios de los padres sobre la participación familiar y para facilitar una discusión sobre las necesidades de las familias de niños elegibles para recibir servicios del Título I relacionados con el diseño de estrategias para aumentar el rendimiento estudiantil y ser efectivos. compromiso familiar

Además, se les preguntará a los padres y los miembros de la familia cómo pueden ayudar con el aprendizaje de sus hijos, incluido el compromiso con el personal escolar. Esto incluirá estrategias sobre cómo apoyar la interacción entre la escuela y la familia.

SCCPSS utilizará estos hallazgos para diseñar estrategias basadas en la evidencia para mejorar la participación efectiva de la familia para eliminar las posibles barreras a la participación de los padres / familia, que incluyen desventajas económicas, discapacidades, dominio limitado del inglés, alfabetización limitada u otros problemas de fondo. Esta información se utilizará para revisar sus políticas de participación familiar, el presupuesto de participación familiar y los acuerdos entre la escuela y los padres.

To Para realizar la encuesta en línea, haga clic en el código QR a continuación.



Usted hace la Diferencia

Niños desatendidos y delincuentes

Se informará a los padres, representantes de los padres o tutores legales de los estudiantes en instalaciones descuidadas de todas las actividades de participación familiar proporcionadas por la LEA (Sistema de Escuelas Públicas del Condado de Savannah-Chatham). En la medida de lo posible, los Centros de Recursos Familiares basados en la escuela estarán disponibles para estos padres, con recursos educativos disponibles para el ser

Sistema de Escuelas Públicas del Condado de Savannah Chatham Título I, 402 Market St, Savannah, GA

31408