



Pacto Escuela-Padres/Familia 9º Grado

Escuela Secundaria de la Playa

Año escolar 2024 - 2025

Fecha de revisión: 15/05/2024

Los estudiantes de Beach High School que participan en el programa de Título I, Parte A, y sus familias, están de acuerdo en que este pacto describe cómo los padres, todo el personal de la escuela y los estudiantes compartirán la responsabilidad de mejorar el rendimiento académico de los estudiantes, así como describe cómo la escuela y los padres/familias construirán y desarrollarán una asociación que ayudará a los niños a alcanzar los altos estándares del Estado.

DESARROLLADO CONJUNTAMENTE

Es un compromiso escrito desarrollado conjuntamente que describe cómo todos los miembros de una comunidad escolar (familias, maestros, directores y estudiantes) acuerdan compartir la responsabilidad del aprendizaje de los estudiantes. Este compacto ayuda a tender un puente entre la conexión de aprendizaje entre la escuela y el hogar.

Beach High School invitó a todas las familias a asistir a nuestro Foro Anual de Padres para revisar, proporcionar comentarios y revisar este Pacto Escolar Familiar-Padre, así como el plan de toda la escuela, nuestra Política Familiar y el presupuesto de participación familiar. Además, los comentarios de las familias sobre este pacto son bienvenidos durante el año escolar a través de correo electrónico o un formulario en línea en la pestaña "Título I" en el sitio web (Beach.sccps.com). El pacto se publica en el sitio web de nuestra escuela (por nivel de grado) para que las familias lo vean y envíen comentarios durante todo el año. Todos los comentarios de las familias recibidos durante el año se utilizarán para revisar el pacto para el próximo año escolar. Las familias también pueden dar su opinión durante las reuniones y actividades familiares. El calendario mensual de eventos familiares y comunitarios se puede encontrar en la pestaña "Título I" en el sitio web y se enviarán folletos a casa con los estudiantes.

Las familias, los estudiantes, los maestros y los miembros de la facultad trabajan juntos para proporcionar información y desarrollar nuestro Pacto Familia-Padre-Escuela. Cada año escolar, se llevan a cabo dos reuniones para que las familias, los maestros y los estudiantes comparen el pacto con los datos escolares para revisar nuestro progreso y evaluar nuestras metas.

Este pacto se desarrolla conjuntamente para satisfacer las necesidades y metas de nuestra escuela y estudiantes.

Animamos a todas las familias a proporcionar comentarios sobre el pacto durante todo el año escolar. Llame al (912) 395-5330, o visite nuestro sitio web, Beach.sccps.com, haga clic en el enlace "Título I" para obtener más información.

Para entender cómo trabajar juntos puede beneficiar a su hijo, primero es importante entender las metas del Distrito y de la escuela para el rendimiento académico de los estudiantes.

OBJETIVOS DEL SISTEMA DE ESCUELAS PÚBLICAS DEL CONDADO DE SAVANNAH-CHATHAM:

Para asegurar que todos los estudiantes estén listos para la universidad y la carrera; proporcionar un entorno de aprendizaje propicio para la enseñanza y el aprendizaje; maximizar la participación de la familia y la comunidad que contribuye al avance del éxito de los estudiantes; Desarrollar la capacidad profesional con el fin de lograr una fuerza laboral de primer nivel centrada en los estudiantes.

Objetivo 1: Promover el desarrollo de habilidades fundamentales y ampliar las oportunidades de aprendizaje temprano.
Objetivo 2: Promover el dominio de la lectoescritura y la aritmética elemental mediante una enseñanza de alta calidad y el apoyo a diversos alumnos.

Objetivo 3: Mejorar las oportunidades de aprendizaje para desarrollar el pensamiento crítico y las habilidades interpersonales necesarias para el desarrollo de la fuerza laboral y la preparación para la universidad.

Meta 4: Proporcionar apoyo y servicios de alta calidad para el desarrollo integral del niño.

OBJETIVOS de Beach High School:

Aumentar el porcentaje de estudiantes en desarrollo o superiores del 56% al 59% en las American Lit Georgia Milestone Assessments (GMAS), del 51% al 54% en el GMAS de Álgebra 1, del 41% al 43% en el GMAS de Biología y del 50% al 53% en el GMAS de Historia de EE. UU. para mayo de 2024. Aumentar el porcentaje de estudiantes que leen en o por encima del nivel de grado del 45% al 49% según lo medido por la American Lit Georgia Milestones Assessment para mayo 2024. Aumentar la tasa de graduación de 76.7% a 79.7% para junio de 2024.

COMUNICACIÓN SOBRE EL APRENDIZAJE DE LOS ESTUDIANTES:

Beach High School está comprometida con la comunicación bidireccional frecuente con las familias sobre el aprendizaje de los niños. Algunas de las formas en que puede esperar que nos comuniquemos con usted son:

- Sesiones Informativas Mensuales
- Postales/Folletos/ Boletines informativos/Cartas a domicilio
- Llamadas telefónicas / llamadas grupales / mensajes de texto / correos electrónicos
- Conferencias Familiares/Maestras
- Escuela de Poder Familiar y Estudiantil
- Sitio web/marquesina de la escuela

ACTIVIDADES PARA CREAR ALIANZAS:

Beach High School ofrece eventos y programas continuos para crear asociaciones con las familias.

- Jornada de puertas abiertas (julio de 2024)
- Reunión Anual del Título I (septiembre de 2024)
- Conferencias de Familia-Maestro, y Estudiantes
- Escuela de los Sábados (mensual)
- Reuniones Nocturnas de Padres de Nivel de Grado
- Foro Anual de Padres y Familias (abril de 2025)

Las invitaciones para todos los eventos se publicarán en la escuela, en el sitio web, como recordatorio de texto y en la carpa con al menos dos semanas de anticipación. También se enviarán volantes a casa con los estudiantes.

¿Tiene alguna pregunta sobre la educación de su estudiante?

Comuníquese con nuestra Facilitadora de Participación Familiar, la Sra. Mann al teléfono: (912) 395-5330 o Lakeesha.Mann@sccps.com.

Para ayudar a su hijo a cumplir las metas del distrito y de la escuela, la escuela, usted y su hijo trabajarán juntos para:

RESPONSABILIDADES DE LA ESCUELA/MAESTRO:

Beach High School:

- Proporcionar un manual / guía de recursos sobre cómo usar el vocabulario en contexto para las familias.
- Realizar talleres de escritura para familias en los que se compartan ideas para el proceso de escritura.
- Modele (muestre) y proporcione recursos de estrategias críticas de lectura durante la clase, así como durante las conferencias/talleres de padres.
- Proporcionar un manual / guía de recursos que contenga ejemplos de problemas y soluciones para Álgebra 1
- Llevar a cabo talleres para padres para demostrar las matemáticas que se enseñan en el 9º grado.
- Refuerce la comprensión y el proceso de orden de las operaciones utilizando tarjetas didácticas.

RESPONSABILIDADES DE LOS PADRES/FAMILIA:

Nosotros, como padres:

- Revise el manual de vocabulario / guía de recursos y ayude a su estudiante en casa.
- Asistir a los talleres de escritura con su alumno para poder ayudar en casa.
- Practique estrategias de lectura crítica con su estudiante proporcionándole materiales de lectura adicionales en casa.
- Trabaje con su estudiante utilizando el manual / guía de recursos.
- Asistir al taller con su estudiante para ayudarlo con su trabajo de curso.
- Reforzar repasando con mi alumno semanalmente la comprensión y el proceso de orden de las operaciones utilizando tarjetas didácticas.

RESPONSABILIDADES DEL ESTUDIANTE:

Yo, el estudiante:

- Use el manual / guía de recursos para estudiar vocabulario en casa.
- Asista a los talleres de escritura con la familia para dominar la escritura.
- Use estrategias de lectura crítica mientras se preparan para los exámenes/cuestionarios en casa.
- Use el manual/guía de recursos para completar la tarea de matemáticas y prepararse para los exámenes/cuestionarios.
- Asista a los talleres con la familia para obtener una comprensión más profunda del álgebra.
- Practique la comprensión y el proceso de orden de las operaciones utilizando tarjetas didácticas.

Como señal de su compromiso de trabajar juntos para ayudar a su hijo a tener éxito, firme la PÁGINA DE FIRMAS provista con este pacto y devuélvalo al maestro de su hijo. ¡Gracias!