



Pacto Escuela-Padres/Familia
12º Grado
Escuela Secundaria de la Playa
Año escolar 2024 - 2025
Fecha de revisión: 15/05/2024

Los estudiantes de Beach High School que participan en el programa de Título I, Parte A, y sus familias, están de acuerdo en que este pacto describe cómo los padres, todo el personal de la escuela y los estudiantes compartirán la responsabilidad de mejorar el rendimiento académico de los estudiantes, así como describe cómo la escuela y los padres/familias construirán y desarrollarán una asociación que ayudará a los niños a alcanzar los altos estándares del Estado.

DESARROLLADO CONJUNTAMENTE

Es un compromiso escrito desarrollado conjuntamente que describe cómo todos los miembros de una comunidad escolar (familias, maestros, directores y estudiantes) acuerdan compartir la responsabilidad del aprendizaje de los estudiantes. Este compacto ayuda a tender un puente entre la conexión de aprendizaje entre la escuela y el hogar.

Beach High School invitó a todas las familias a asistir a nuestro Foro Anual de Padres para revisar, proporcionar comentarios y revisar este Pacto Escolar Familiar-Padre, así como el plan de toda la escuela, nuestra Política Familiar y el presupuesto de participación familiar. Además, los comentarios de las familias sobre este pacto son bienvenidos durante el año escolar a través de correo electrónico o un formulario en línea en la pestaña "Título I" en el sitio web (Beach.sccpps.com). El pacto se publica en el sitio web de nuestra escuela (por nivel de grado) para que las familias lo vean y envíen comentarios durante todo el año. Todos los comentarios de las familias recibidos durante el año se utilizarán para revisar el pacto para el próximo año escolar. Las familias también pueden dar su opinión durante las reuniones y actividades familiares. El calendario mensual de eventos familiares y comunitarios se puede encontrar en la pestaña "Título I" en el sitio web y se enviarán folletos a casa con los estudiantes.

Las familias, los estudiantes, los maestros y los miembros de la facultad trabajan juntos para proporcionar información y desarrollar nuestro Pacto Familia-Padre-Escuela. Cada año escolar, se llevan a cabo dos reuniones para que las familias, los maestros y los estudiantes comparen el pacto con los datos escolares para revisar nuestro progreso y evaluar nuestras metas.

Este pacto se desarrolla conjuntamente para satisfacer las necesidades y metas de nuestra escuela y estudiantes.

Animamos a todas las familias a proporcionar comentarios sobre el pacto durante todo el año escolar. Llame al (912) 395-5330, o visite nuestro sitio web, Beach.sccps.com, haga clic en el enlace "Título I" para obtener más información.

Para entender cómo trabajar juntos puede beneficiar a su hijo, primero es importante entender las metas del Distrito y de la escuela para el rendimiento académico de los estudiantes.

OBJETIVOS DEL SISTEMA DE ESCUELAS PÚBLICAS DEL CONDADO DE SAVANNAH-CHATHAM:

Para asegurar que todos los estudiantes estén listos para la universidad y la carrera; proporcionar un entorno de aprendizaje propicio para la enseñanza y el aprendizaje; maximizar la participación de la familia y la comunidad que contribuye al avance del éxito de los estudiantes; Desarrollar la capacidad profesional con el fin de lograr una fuerza laboral de primer nivel centrada en los estudiantes

Objetivo 1: Promover el desarrollo de habilidades fundamentales y ampliar las oportunidades de aprendizaje temprano.

Objetivo 2: Promover el dominio de la lectoescritura y la aritmética elemental mediante una enseñanza de alta calidad y el apoyo a diversos alumnos.

Objetivo 3: Mejorar las oportunidades de aprendizaje para desarrollar el pensamiento crítico y las habilidades interpersonales necesarias para el desarrollo de la fuerza laboral y la preparación para la universidad.

Meta 4: Proporcionar apoyo y servicios de alta calidad para el desarrollo integral del niño.

OBJETIVOS de Beach High School:

Aumentar el porcentaje de estudiantes en desarrollo o superiores del 56% al 59% en las American Lit Georgia Milestone Assessments (GMAS), del 51% al 54% en el GMAS de Álgebra 1, del 41% al 43% en el GMAS de Biología y del 50% al 53% en el GMAS de Historia de EE. UU. para mayo de 2024. Aumentar el porcentaje de estudiantes que leen en o por encima del nivel de grado del 45% al 49% según lo medido por la American Lit Georgia Milestones Assessment para mayo 2024. Aumentar la tasa de graduación de 76.7% a 79.7% para junio de 2024.

COMUNICACIÓN SOBRE EL APRENDIZAJE DE LOS ESTUDIANTES:

Beach High School está comprometida con la comunicación bidireccional frecuente con las familias sobre el aprendizaje de los niños. Algunas de las formas en que puede esperar que nos comuniquemos con usted son:

- Sesiones Informativas Mensuales
- Postales/Folletos/ Boletines informativos/Cartas a domicilio
- Llamadas telefónicas / llamadas grupales / mensajes de texto / correos electrónicos
- Conferencias Familiares/Maestras
- Escuela de Poder Familiar y Estudiantil
- Sitio web/marquesina de la escuela

ACTIVIDADES PARA CREAR ALIANZAS:

Beach High School ofrece eventos y programas continuos para crear asociaciones con las familias.

- Jornada de puertas abiertas (julio de 2024)
- Reunión Anual del Título I (septiembre de 2024)
- Conferencias de Familia-Maestro, y Estudiantes
- Escuela de los Sábados (mensual)
- Reuniones Nocturnas de Padres de Nivel de Grado
- Foro Anual de Padres y Familias (abril de 2025)

Las invitaciones para todos los eventos se publicarán en la escuela, en el sitio web, como recordatorio de texto y en la carpa con al menos dos semanas de anticipación. También se enviarán volantes a casa con los estudiantes.

¿Tiene alguna pregunta sobre la educación de su estudiante?

Comuníquese con nuestra Facilitadora de Participación Familiar, la Sra. Mann al teléfono: (912) 395-5330 o Lakeesha.Mann@sccpss.com.

Para ayudar a su hijo a cumplir las metas del distrito y de la escuela, la escuela, usted y su hijo trabajarán juntos para:

RESPONSABILIDADES DE LA ESCUELA/MAESTRO:

Beach High School:

- Proporcione una lista de palabras de vocabulario SAT/ACT/ASVAB de alto impacto.
- Cree un manual de escritura / guía de recursos para un trabajo de investigación para tenerlo en casa y compartirlo con las familias.
- Comparta información, recursos y rúbricas sobre la preparación universitaria para los cursos de inglés con los estudiantes y las familias durante las conferencias/talleres.
- Lleve a cabo sesiones informativas y discusiones de asesoramiento para incluir la revisión de los informes de progreso, el estado actual de las calificaciones, la planificación postsecundaria para la vida después de la escuela secundaria y las noches/eventos de la tercera edad.

RESPONSABILIDADES DE LOS PADRES/FAMILIA:

Nosotros, como padres:

- Revise con su estudiante la lista de palabras de vocabulario SAT/ACT/ASVAB de alto impacto.
- Guíe a sus estudiantes utilizando el manual de escritura de trabajos de investigación / guía de recursos para tener en casa.
- Asistir a las conferencias/talleres con su estudiante sobre la preparación universitaria para los cursos de inglés con estudiantes.

- Apoye el progreso de sus estudiantes hacia la graduación discutiendo y revisando la información proporcionada durante las sesiones informativas y las discusiones de asesoramiento para incluir la revisión de los informes de progreso, el estado actual de las calificaciones, la planificación postsecundaria para la vida después de la escuela secundaria y las noches/eventos de último año.

RESPONSABILIDADES DEL ESTUDIANTE:

Yo, el estudiante:

- Utilice la lista de palabras de vocabulario SAT/ACT/ASVAB de alto impacto.
- Utilice el manual de escritura de trabajos de investigación / guía de recursos para tenerlo en casa cuando complete la tarea de investigación en todas las áreas de contenido
- Asista a las conferencias/talleres de padres sobre la preparación universitaria para los cursos de inglés con los estudiantes.
- Participar activamente en sesiones de información y discusiones de asesoramiento que incluyen la revisión de informes de progreso, el estado actual de las calificaciones, la planificación postsecundaria para la vida después de la escuela secundaria y las noches/eventos de la tercera edad, así como monitorear (observar y verificar el progreso de) todas sus calificaciones y mantendrá a sus padres informados sobre todas las reuniones y comunicaciones de la tercera edad.

Como señal de su compromiso de trabajar juntos para ayudar a su hijo a tener éxito, firme la PÁGINA DE FIRMAS provista con este pacto y devuélvalo al maestro de su hijo. ¡Gracias!