



**Pacto Escuela-Padres/Familia**  
**11º Grado**  
**Escuela Secundaria de la Playa**  
**Año escolar 2024 - 2025**  
**Fecha de revisión: 15/05/2024**

Los estudiantes de Beach High School que participan en el programa de Título I, Parte A, y sus familias, están de acuerdo en que este pacto describe cómo los padres, todo el personal de la escuela y los estudiantes compartirán la responsabilidad de mejorar el rendimiento académico de los estudiantes, así como describe cómo la escuela y los padres/familias construirán y desarrollarán una asociación que ayudará a los niños a alcanzar los altos estándares del Estado.

**DESARROLLADO CONJUNTAMENTE**

Es un compromiso escrito desarrollado conjuntamente que describe cómo todos los miembros de una comunidad escolar (familias, maestros, directores y estudiantes) acuerdan compartir la responsabilidad del aprendizaje de los estudiantes. Este compacto ayuda a tender un puente entre la conexión de aprendizaje entre la escuela y el hogar.

Beach High School invitó a todas las familias a asistir a nuestro Foro Anual de Padres para revisar, proporcionar comentarios y revisar este Pacto Escolar Familiar-Padre, así como el plan de toda la escuela, nuestra Política Familiar y el presupuesto de participación familiar. Además, los comentarios de las familias sobre este pacto son bienvenidos durante el año escolar a través de correo electrónico o un formulario en línea en la pestaña "Título I" en el sitio web (Beach.sccps.com). El pacto se publica en el sitio web de nuestra escuela (por nivel de grado) para que las familias lo vean y envíen comentarios durante todo el año. Todos los comentarios de las familias recibidos durante el año se utilizarán para revisar el pacto para el próximo año escolar. Las familias también pueden dar su opinión durante las reuniones y actividades familiares. El calendario mensual de eventos familiares y comunitarios se puede encontrar en la pestaña "Título I" en el sitio web y se enviarán folletos a casa con los estudiantes.

Las familias, los estudiantes, los maestros y los miembros de la facultad trabajan juntos para proporcionar información y desarrollar nuestro Pacto Familia-Padre-Escuela. Cada año escolar, se llevan a cabo dos reuniones para que las familias, los maestros y los estudiantes comparen el pacto con los datos escolares para revisar nuestro progreso y evaluar nuestras metas.

Este pacto se desarrolla conjuntamente para satisfacer las necesidades y metas de nuestra escuela y estudiantes.

Animamos a todas las familias a proporcionar comentarios sobre el pacto durante todo el año escolar. Llame al (912) 395-5330, o visite nuestro sitio web, [Beach.sccps.com](http://Beach.sccps.com), haga clic en el enlace "Título I" para obtener más información.

Para entender cómo trabajar juntos puede beneficiar a su hijo, primero es importante entender las metas del Distrito y de la escuela para el rendimiento académico de los estudiantes.

### **OBJETIVOS DEL SISTEMA DE ESCUELAS PÚBLICAS DEL CONDADO DE SAVANNAH-CHATHAM:**

*Para asegurar que todos los estudiantes estén listos para la universidad y la carrera; proporcionar un entorno de aprendizaje propicio para la enseñanza y el aprendizaje; maximizar la participación de la familia y la comunidad que contribuye al avance del éxito de los estudiantes; Desarrollar la capacidad profesional con el fin de lograr una fuerza laboral de primer nivel centrada en los estudiantes*

**Objetivo 1: Promover el desarrollo de habilidades fundamentales y ampliar las oportunidades de aprendizaje temprano.**

**Objetivo 2: Promover el dominio de la lectoescritura y la aritmética elemental mediante una enseñanza de alta calidad y el apoyo a diversos alumnos.**

**Objetivo 3: Mejorar las oportunidades de aprendizaje para desarrollar el pensamiento crítico y las habilidades interpersonales necesarias para el desarrollo de la fuerza laboral y la preparación para la universidad.**

**Meta 4: Proporcionar apoyo y servicios de alta calidad para el desarrollo integral del niño.**

### **OBJETIVOS de Beach High School:**

Aumentar el porcentaje de estudiantes en desarrollo o superiores del 56% al 59% en las American Lit Georgia Milestone Assessments (GMAS), del 51% al 54% en el GMAS de Álgebra 1, del 41% al 43% en el GMAS de Biología y del 50% al 53% en el GMAS de Historia de EE. UU. para mayo de 2024. Aumentar el porcentaje de estudiantes que leen en o por encima del nivel de grado del 45% al 49% según lo medido por la American Lit Georgia Milestones Assessment para mayo 2024. Aumentar la tasa de graduación de 76.7% a 79.7% para junio de 2024.

### **COMUNICACIÓN SOBRE EL APRENDIZAJE DE LOS ESTUDIANTES:**

Beach High School está comprometida con la comunicación bidireccional frecuente con las familias sobre el aprendizaje de los niños. Algunas de las formas en que puede esperar que nos comuniquemos con usted son:

- Sesiones Informativas Mensuales
- Postales/Folletos/ Boletines informativos/Cartas a domicilio
- Llamadas telefónicas / Llamadas grupales / mensajes de texto / correos electrónicos
- Conferencias Familiares/Maestras
- Escuela de Poder Familiar y Estudiantil
- Sitio web/marquesina de la escuela

**ACTIVIDADES PARA CREAR ALIANZAS:**

Beach High School ofrece eventos y programas continuos para crear asociaciones con las familias.

- Jornada de puertas abiertas (julio de 2024)
- Reunión Anual del Título I (septiembre de 2024)
- Conferencias de Familia-Maestro, y Estudiantes
- Escuela de los Sábados (mensual)
- Reuniones Nocturnas de Padres de Nivel de Grado
- Foro Anual de Padres y Familias (abril de 2025)

Las invitaciones para todos los eventos se publicarán en la escuela, en el sitio web, como recordatorio de texto y en la carpa con al menos dos semanas de anticipación. También se enviarán volantes a casa con los estudiantes.

¿Tiene alguna pregunta sobre la educación de su estudiante?

Comuníquese con nuestra Facilitadora de Participación Familiar, la Sra. Mann al teléfono: (912) 395-5330 o Lakeesha.Mann@sccpss.com.

Para ayudar a su hijo a cumplir las metas del distrito y de la escuela, la escuela, usted y su hijo trabajarán juntos para:

**RESPONSABILIDADES DE LA ESCUELA/MAESTRO:**

Beach High School:

- Proporcione una lista de palabras de vocabulario SAT/ACT de alto impacto.
- Modele (muestre) a las familias los pasos involucrados en "Escribir para informar".
- Modele (muestre) y envíe a casa estrategias para usar mientras completa las tareas de escritura narrativa (proporcionando detalles) durante las conferencias/talleres de padres.
- Proporcionar un manual / guía de recursos que contenga fórmulas y funciones de geometría como guía de estudio.
- Modele (muestre) a las familias en los talleres el currículo de matemáticas y demuestre los conceptos que se enseñan.
- Proporcione ejemplos de dónde observar (ver) y discuta lo que significa describir círculos y sus propiedades con y sin coordenadas y cómo se puede ver esto en el mundo real.

**RESPONSABILIDADES DE LOS PADRES/FAMILIA:**

Nosotros, como padres:

- Ayude al estudiante a aprender las palabras de vocabulario de alto impacto del SAT/ACT repasando y evaluando cada semana en casa.
- Ayude al estudiante con su tarea de escritura "Escribir para informar" consultando los pasos proporcionados.
- Asista a las conferencias/talleres para padres y aprenda las estrategias de escritura.

- Trabaje con su estudiante utilizando el manual / guía de recursos proporcionado.
- Asiste al taller con su alumno para ayudarles con la Geometría.
- Discuta con su estudiante lo que significa describir círculos y sus propiedades con y sin coordenadas y cómo esto se puede ver en el mundo real.

**RESPONSABILIDADES DEL ESTUDIANTE:**

Yo, el estudiante:

- Use la lista de vocabulario de alto impacto de SAT/ACT en casa para practicar con la familia.
- Utilice los pasos de "Escribir para informar" como guía mientras completa las tareas de escritura en casa.
- Asista a las conferencias/talleres de padres con la familia para comprender las estrategias de escritura.
- Use el manual/guía de recursos mientras se prepara para los exámenes y cuestionarios en casa.
- Asistan a los talleres con sus familias para obtener una comprensión más profunda de los conceptos de geometría.
- Observar (ver) y discutir con su familia lo que significa describir círculos y sus propiedades con y sin coordenadas y cómo esto se puede ver en el mundo real.

Como señal de su compromiso de trabajar juntos para ayudar a su hijo a tener éxito, firme la PÁGINA DE FIRMAS provista con este pacto y devuélvalo al maestro de su hijo. ¡Gracias!