

Política de Participación de la Familia

2021-2022

Revisado 6/1/21

Los Padres y las Familias Importan

Únete a las Escuelas Públicas de Savannah Chatham en los medios de comunicación social@

facebook



YouTube

SmugMug

Como su socio en educación, hemos proporcionado este menú de recursos para ayudarlo a usted y a su hijo a aprovechar al máximo su experiencia educativa con las Escuelas Públicas del Condado de Savannah-Chatham en <http://www.sccpss.com>

Registraciones, calendarios, programa de nutrición escolar, localizador de escuelas, herramientas para padres y alumnos, cómo participar, programas para estudiantes, servicios de medios de biblioteca, atletismo, formularios del distrito, consejeros escolares y muchos más recursos.



SAVANNAH-CHATHAM COUNTY PUBLIC SCHOOL SYSTEM
**OPERATION BEACON
VOLUNTEER PROGRAM**
Communities Lighting the Way For Tomorrow's Leaders

El Sistema de Escuelas Públicas del Condado de Savannah-Chatham está buscando voluntarios para donar su tiempo en nuestras escuelas. Los voluntarios brindan valiosos recursos y experiencias para nuestros estudiantes y crean conexiones que fortalecen nuestras escuelas.



¿Qué es el compromiso familiar?



Participación familiar significa la participación de los padres u otros miembros de la familia, en una comunicación regular, bidireccional y significativa que involucra el aprendizaje académico de los estudiantes y otras actividades escolares, incluyendo asegurarse :

- (A) Que las familias desempeñen un papel en la asistencia al aprendizaje de sus hijos.
- (B) Que se aliente a las familias a participar activamente en la educación de sus hijos.
- (C) Que los padres / familias son socios plenos en la educación de sus hijos y se incluyen, según corresponda, en la toma de decisiones y en los comités asesores para ayudar en la educación de sus hijos.
- (D) La realización de otras actividades, como las descritas en la Sección 1116 de la Ley de éxito de todos los estudiantes (ESSA).



Sistema de Escuelas Públicas de Savannah Chatham

208 Bull Street

Savannah, GA 31401

Familia / Escuela

AGOSTO — Enviado a casa



- Acuerdo entre la escuela y los padres
- Política de participación familiar en la escuela
- Política de participación familiar del distrito
- Encuesta de Presupuesto de Participación Familiar
- Notificación a los padres de los estudiantes de inglés

SEPTIEMBRE

- Reunión anual de Título I — sitios escolares

FEBRERO—MARZO

- Encuestas anuales de evaluación
- Foro familiar — sitios escolares

AGOSTO-MAYO

- Talleres para padres y familias - sitios escolares
- Información publicada en sitios web
- Eventos anunciados con dos semanas de anticipación, de múltiples maneras.
- Capacitación trimestral del personal sobre la creación de capacidad para trabajar con los padres / familias
- Notificación a los padres de los estudiantes de inglés



Consulte la información relacionada

en lo siguiente en SCCPSS.COM

- ⇒ Inscripción
- ⇒ Calendarios
- ⇒ Herramientas para estudiantes / padres
- ⇒ Nutrición Escolar
- ⇒ Programas para estudiantes
- ⇒ Involúcrate
- ⇒ Evaluaciones
- ⇒ Consejeros escolares
- ⇒ Servicios de bibliotecas multimedia
- ⇒ Y muchos mas temas

Si tiene preguntas relacionadas con el apoyo, eventos o actividades relacionadas con las escuelas del Título I o la participación familiar del distrito, comuníquese con la oficina de Programas Compensatorios / Título I al 912-395-5635.



Fortalecimiento de la capacidad Escolar y Familiar

Para Padres/Familias

SCCPSS trabajará como distrito y a través de sus escuelas para brindar asistencia a los padres para que comprendan la información académica del estado y del distrito, cómo Georgia Milestones y los Estándares de Excelencia de Georgia y cómo se conectan con el aprendizaje y el progreso de sus estudiantes, así como información sobre el programa Título I. SCCPSS proporcionará talleres para que los padres adquieran conocimientos sobre los exigentes estándares académicos estatales, las evaluaciones académicas locales, así como las evaluaciones requeridas para los estudiantes de Georgia, incluido el seguimiento del progreso del estudiante y formas alternativas de evaluación. Las fechas y el método de entrega de estos talleres se anunciarán en sitios web, comunicados de prensa y redes sociales. Ejemplos de eventos son la Exhibición de Regreso a la Escuela, la Exposición de Éxito de los Estudiantes, el Inicio del Superintendente y el Día de Participación Familiar, que se llevan a cabo como eventos en todo el distrito.

SCCPSS también llevará a cabo talleres como capacitación en alfabetización y mantendrá sitios web del distrito y de la escuela que contendrán recursos y materiales de contenido académico, actividades APTT y formas de ayudar a los padres a trabajar con sus hijos en casa para mejorar el rendimiento académico. Se pondrán a disposición copias de los materiales en todas las escuelas para aquellas familias que puedan tener acceso limitado a Internet, incluidas copias en el idioma materno del estudiante. Además, los talleres y las páginas web ayudarán a los padres a comprender el sistema de información estudiantil en línea y otros recursos educativos digitales (incluida la educación sobre los daños de la piratería de derechos de autor). Las fechas y horarios de estos talleres serán determinados y anunciados por cada escuela individual. A nivel de distrito, se compartirán talleres e información en eventos como la **Exhibición de Regreso a la Escuela, la Exposición de Éxito Estudiantil y el Día de Participación Familiar.**

Un Consejo Asesor de Participación Familiar de todo el distrito compuesto por padres representantes de cada escuela brindará asesoramiento sobre todos los asuntos relacionados con los programas de participación familiar. Se invitará a líderes comunitarios y socios comerciales a formar parte de este consejo. Este evento está abierto a todos los padres de todos los estudiantes.

SCPSS brindará apoyo razonable para las actividades de participación familiar según lo soliciten los padres / familias con el apoyo del personal de la escuela local y los socios comunitarios. Esto incluirá talleres e información relacionada con los **recursos comunitarios, estudiantes del idioma inglés, SPED, GED, talleres de salud mental y comportamiento patrocinados por el distrito y las escuelas locales.**

SCCPSS coordinará e integrará los programas de participación familiar del distrito con el programa preescolar local y otros programas preescolares financiados por el gobierno federal y estatal en el distrito al invitar al personal docente y al personal de esos programas a asistir a reuniones de planificación enfocadas en actividades de participación familiar. En la primavera, las escuelas primarias albergarán la Orientación para el jardín de infantes para que los padres puedan recorrer las escuelas y recibir información para ayudar a prepararlos a ellos ya sus hijos para el jardín de infantes. **La coordinación de servicios incluirá ferias de trabajo para los estudiantes, eventos de socios comerciales, programa de liderazgo estudiantil, Comisión de Jóvenes del Condado de Chatham, Programa de Empleo Juvenil de la Ciudad de Savannah Summer 500, PTA / PTSO, Título I, Título II, Título III, Título IV, 21st. Century, CTAE, IDEA y otras agencias.**

Para el Personal de la Escuela

SCCPSS llevará a cabo capacitaciones durante el año escolar para el personal de participación familiar de la escuela, con la ayuda de los padres, para aprender y discutir estrategias para aumentar la participación familiar, mejorar la comunicación escuela-familia, en el valor y la utilidad de la contribución de los padres, cómo trabajar con padres como socios iguales, y construir lazos con los padres y la comunidad. Estas capacitaciones se volverán a impartir al personal que incluye a directores, maestros, otros líderes escolares, personal de apoyo instructivo especializado y otro personal de las escuelas.

También se proporcionará capacitaciones para el personal apropiado de la escuela y la facultad que se centrará en la creación de ambientes acogedores y mejorar la comunicación bidireccional con las familias.

Para garantizar que la información relacionada con el distrito, la escuela, los programas para padres / familias, las reuniones APTT y las actividades esté disponible para todos los padres, cada escuela debe enviar a casa y publicar información en línea para los padres y miembros de la familia en un idioma comprensible y en un formato uniforme. Al comienzo del año, durante una orientación de participación familiar, el personal de participación familiar de la escuela recibirá capacitación sobre notificaciones y recursos para los padres que se enviarán a casa en el idioma nativo de los padres, cuando corresponda, y proporcionará intérpretes en eventos para padres y reuniones de APTT. La información publicada en el sitio web del distrito se traducirá en la medida de lo posible. El distrito también utilizará los sistemas de llamadas telefónicas de la escuela, los sitios web del distrito y de la escuela, los medios de comunicación locales y otros sistemas de mensajes escolares para publicar información para los padres.

Desarrollado conjuntamente con los Padres y Miembros de la Familia

urante una serie de reuniones, todos los padres fueron invitados a participar y brindar sugerencias e ideas para mejorar la política de participación familiar de este distrito, el Plan Integral de Mejoramiento LEA (CLIP), el Plan de Mejoramiento Escolar / Planes de Asistencia Específica Título I y las asignaciones de fondos de participación familiar Título I para la Año escolar 2021-2022.

El distrito envió un volante a casa con cada estudiante para informar a los padres de las reuniones y publicó el anuncio en el sitio web del distrito. Además, el departamento de relaciones públicas del distrito emitió un comunicado de prensa sobre la fecha, los lugares y los horarios de las reuniones.

El Consejo Asesor de Participación Familiar del distrito revisó la política de participación familiar del distrito antes del final del año escolar y contribuyó con sus comentarios. Todos los comentarios recibidos se incluyeron en la política de este año escolar.

Tras la revisión final, los elementos de la política de participación familiar del distrito se incorporaron en el CLIP que se

presentó al estado. Los padres pueden enviar comentarios y opiniones sobre la política en cualquier momento en la sección Participación familiar del sitio web del distrito.

La política de participación familiar del distrito se publicó en los sitios web del distrito y de la escuela, se distribuyó durante las reuniones escolares anuales del Título I que se llevaron a cabo en Septiembre y se puso a disposición en los centros de recursos familiares de la escuela.



Asistencia Técnica a las Escuelas

Los gerentes del programa de Título I del distrito proporcionarán coordinación, asistencia técnica y otro apoyo necesario a todas las escuelas de Título I para garantizar que se cumplan los requisitos de participación familiar y que se estén implementando estrategias y actividades para construir una capacidad familiar efectiva que lleve al logro de los estudiantes y el desempeño escolar

Cuando sea necesario, se llevarán a cabo consultas significativas con empleadores locales, líderes empresariales, institutos de educación superior o personas con experiencia en la participación efectiva de los padres y miembros de la familia en la educación.

Durante el año, los administradores escolares y el personal de participación familiar de la escuela recibirán capacitación sobre el desarrollo de una comunicación y consulta bidireccional significativa con las familias. Esto incluirá el desarrollo de capacidades para un fuerte compromiso del personal y la familia con las familias EL.



Reserva de fondos de Participación Familiar del Título I

SCCPSS reservará el uno por ciento del monto total de los fondos del Título I, Parte A que reciba en el año fiscal 22 para cumplir con los requisitos de participación familiar enumerados en esta política y como se describe en la Sección 1116 de la ESSA. Además, SCCPSS distribuirá el 90 por ciento de la cantidad reservada a todas las escuelas de Título I para apoyar sus programas y actividades de participación familiar a nivel local, dando prioridad a las escuelas de alta necesidad. El distrito proporcionará una guía y comunicación claras para ayudar a cada escuela de Título I a desarrollar un presupuesto de participación familiar adecuado que aborde la evaluación de sus necesidades y las recomendaciones de los padres.

Cada escuela enviará una encuesta del presupuesto de participación familiar del uno por ciento (otoño) a los padres y llevará a cabo un foro familiar (primavera) donde se discutirá el presupuesto de participación familiar del uno por ciento. Los formularios y las actas de comentarios de los padres / familias se recopilarán de esta reunión. La encuesta y los comentarios de la reunión se utilizarán para determinar las áreas de necesidad de participación familiar para el próximo año escolar.



Los fondos reservados por el distrito se utilizarán para proporcionar libros, folletos y diversos materiales para las familias relacionados con el aumento de la participación familiar, especialmente entre las familias económicamente desfavorecidas. También se ofrecerán talleres y programas de apoyo para llegar a las familias en la escuela y en la comunidad. Estas actividades y estrategias se proporcionarán principalmente a través de los eventos del distrito enumerados en el calendario incluido.

Además, organizaciones comunitarias como Healthy Kids, Early Learning College, Salvations Army, Housing Authority y otras agencias brindan desarrollo profesional al personal escolar de participación familiar durante el año escolar. Se realizan recorridos por agencias comunitarias para incluir refugios familiares, instalaciones de atención médica y propiedades abandonadas y delincuentes. Estos entrenamientos se entregan al personal de la escuela.

Oportunidades para una consulta significativa con los Padres y la Familia

Los comentarios y sugerencias de los padres y miembros de la familia son un componente esencial de los planes de mejora del distrito y la escuela que se desarrollan cada año. Todos los padres de estudiantes elegibles para recibir servicios de Título I están invitados a asistir a dos oportunidades de reunión descritas en esta sección para compartir sus ideas y sugerencias para ayudar al distrito, las escuelas y los estudiantes a alcanzar nuestras metas de rendimiento académico estudiantil.

Reuniones del Distrito Título I ~ Exposición de Exito Estudiantil, Enero del 2022 y Día de Participación Familiar, Abril del 2022

Todos los padres son bienvenidos a escuchar las últimas actualizaciones de SCCPSS, así como a revisar y brindar información sobre la política de participación familiar del distrito y el Plan Integral de Mejoramiento de LEA para el año escolar 2021-22. Los avisos sobre estas reuniones serán anunciados de múltiples formas por el distrito y las escuelas de Título I. El distrito también comunicará información sobre estas reuniones en el sitio web del distrito escolar.

Foros Familiares ~ Febrero Marzo del 2022

En la primavera, cada escuela de Título I albergará dos foros para que los padres y miembros de la familia participen en discusiones de mesa redonda para revisar el plan de toda la escuela, los pactos entre la escuela y los padres, el desarrollo de la capacidad del personal escolar, las políticas de participación familiar de la escuela, así como proporcionar información sobre la presupuesto y programas de participación familiar. Cada escuela de Título I se anunciará de varias formas para notificar las fechas y horas de los foros. La información sobre los foros familiares también estará disponible en los sitios web de las escuelas. Los comentarios de los padres sobre el uso de los fondos del Título I para apoyar los programas de participación familiar también se pueden proporcionar a través de la encuesta de evaluación anual de la escuela y el distrito. La encuesta contendrá preguntas relacionadas con el presupuesto de participación familiar, así como un lugar para que los padres / familias brinden comentarios.

Todos los documentos, folletos, agendas y presentaciones de las reuniones y foros de Título I de la escuela y el distrito se publicarán en los sitios web para que los padres / familias los vean y brinden su opinión si no pueden asistir a los eventos.



Accesibilidad

Al llevar a cabo los requisitos de participación familiar establecidos por la Sección 1116 de ESSA, los gerentes de programas del distrito de Título I se comunicarán y colaborarán con las escuelas para garantizar oportunidades plenas de participación de padres con dominio limitado del inglés, padres con discapacidades y padres de niños migratorios, incluida la provisión de información e informes escolares en un idioma que los padres puedan entender. Las cartas, la información y los materiales del Título I del Distrito estarán disponibles en un formato y un idioma que todos los padres puedan entender. Esto incluye proporcionar la información y los informes escolares requeridos según la Sección 1112 € (4) en un formato y en la medida de lo posible, en un idioma que los padres comprendan.

Adopción de la Política de Participación Familiar

Esta Política de Participación Familiar en todo el distrito ha sido desarrollada en conjunto y acordada con los padres de los niños que participan en todas las escuelas para incluir los programas de la Parte A del Título I, como lo demuestra la colaboración de los padres, la escuela y el personal del distrito.

Esta política fue adoptada por el Sistema de Escuelas Públicas del Condado de Savannah Chatham (SCCPSS) el 1 de junio de 2021 y estará vigente para el año escolar académico 2021-2022. El distrito pondrá la política a disposición de todos los padres de niños participantes del Título I, Parte A, el 31 de agosto de 2021 o antes.



Sobre la Política de Compromiso Familiar

Para apoyar el fortalecimiento del rendimiento académico de los estudiantes, el Sistema de Escuelas Públicas de Savannah Chatham (SCCPSS) ha desarrollado esta política de participación familiar. Esta política establece las expectativas del distrito para una participación familiar significativa y guía las estrategias y los recursos que fortalecen las asociaciones entre la escuela y los padres en las escuelas del distrito. Esta política describirá el compromiso de SCCPSS de involucrar a las familias en la educación de sus hijos y desarrollar la capacidad en sus escuelas para implementar estrategias y actividades de participación familiar diseñadas para lograr las metas de rendimiento académico del distrito y de los estudiantes.

Cuando las escuelas, las familias y las comunidades trabajan juntas para apoyar el aprendizaje, los niños tienden a tener un mejor desempeño en la escuela, permanecen más tiempo en la escuela y disfrutan más de la escuela. El Título I, Parte A preveía la participación de la familia en todos los niveles del programa, como en el desarrollo y la implementación del plan del distrito y la escuela, y en el cumplimiento de las disposiciones de mejora del distrito y la escuela. La sección 1116 de la Ley Every Student Succeeds Act (ESSA) contiene los requisitos principales para que las escuelas y los sistemas escolares involucren a los padres en la educación de sus hijos. SCCPSS trabajará con todas sus escuelas para garantizar que las políticas de participación familiar requeridas a nivel escolar cumplan con los requisitos de la Sección 1116 (d) y que cada una incluya, como componente, un pacto entre la escuela y los padres.

INVOLÚCRESE



Evaluación Anual de la Participación de los Padres y la Familia

Cada año, SCCPSS llevará a cabo una evaluación del contenido y la eficacia de esta política de participación familiar y las actividades de participación familiar a nivel del distrito y de la escuela. Esta revisión será realizada por cada escuela a través de una encuesta de evaluación anual y foros familiares que se llevarán a cabo en las escuelas de Título I en la primavera de cada año.

Además de realizar encuestas, cada escuela de Título I llevará a cabo un Foro familiar para recopilar comentarios de los padres sobre la participación familiar y para facilitar una discusión sobre las necesidades de las familias de niños elegibles para recibir servicios de Título I relacionados con el diseño de estrategias para un mayor rendimiento estudiantil y eficaz. Compromiso familiar.

Además, se les preguntará a los padres y miembros de la familia cómo pueden ayudar con el aprendizaje de sus hijos, incluida la participación del personal de la escuela. Esto incluirá estrategias sobre cómo apoyar la interacción entre la escuela y la familia.

SCCPSS utilizará estos hallazgos para diseñar estrategias basadas en evidencia para mejorar la participación familiar efectiva a fin de eliminar las posibles barreras a la participación de los padres / familia que incluyen desventajas económicas, discapacidades, dominio limitado del inglés, alfabetización limitada u otros problemas de antecedentes. Esta información se utilizará para revisar sus políticas de participación familiar, el presupuesto de participación familiar y los pactos entre la escuela y los padres.

Para realizar la encuesta en línea, haga clic en el código QR a continuación.



Usted hace la Diferencia

Niños descuidados y delincuentes

Los padres, apoderados o tutores legales de los estudiantes en instalaciones desatendidas serán informados de todas las actividades de participación familiar proporcionadas por la LEA (Sistema de Escuelas Públicas del Condado de Savannah-Chatham). En la medida de lo posible, los Centros de Recursos para la Familia basados en la escuela estarán disponibles para estos padres, con recursos educativos disponibles para su salida.